**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsanlar, Yerler ve Çevreler |
| **KONU** | Çevremizde Neler Var |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görseller inceletilir ve görselleri iki gruba ayırmaları istendiğinde nasıl bir gruplama yapacakları sorgulanır. 2. Yağmur’un nasıl bir ayırma yaptığı ders kitabı okutularak öğrenilir. 3. Doğal ve beşeri unsurlar örnekleriyle bilgisayardaki görsellerle gösterilir. 4. Ders kitabındaki yapınız bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Evinizden okulunuza giderken gördüklerinizi düşününüz.  Bunlardan hangileri doğal, hangileri beşerî unsurdur? Neden? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**